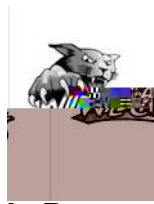


Distrito Escolar Unificado Colton Joint
Escuela Primaria Woodrow Wilson

Grados TK al 6
Cynthia Coello, Directora
cynthia_coello@cjusd.net



750 South Eighth St.
Colton, CA 92324
PH: (909) 580-5015 FAX: (909) 872-6480
www.cjusd.net/wilson
CDS #: 36676866035745

2021-22 Informe de Responsabilidad Escolar
Publicado en febrero 2023

Distrito Escolar Unificado Colton Joint
1212 Valencia Drive
Colton, CA 92324-1798
(909) 580-5000
www.cjusd.net

2022-23
Junta de Educación

Mr. Bertha E. Thoring-Ojeda 0 1 77.D8 Tf 0 TcMi 0 Tw 1 0 0 1 90.2548 516.5681 Tm 6.8 TL 0.01 T81lor(PH83io)T3. Thoring-Ojeda

Mr. Frank A. Ibarra
Vicepresidente

Mr. Dan Flores
Secretario

Bertha Flores
Miembro

Mr. Israel Fuentes
M.8 Tf 0 Tc 0 Tw 0 Tw 1 0 0 1 77.617 460.9682 Tm 6d.9682 Tm 6.8 TL 0.01 Tw (Mr. Isra82 50 Tf4rio)T3. Thoring-Ojeda

Declaración de Misión

El personal, los alumnos y los padres de la Escuela Wilson creen que la educación es la llave que abre la puerta al éxito futuro; que permite a nuestros alumnos ser miembros alfabetizados, responsables y productivos de la sociedad.

Visión de la Escuela

Éxito en la escuela, el hogar y la comunidad a través de la educación y la cooperación.

Perfil Escolar

La Escuela Primaria Woodrow Wilson está ubicada en la región sur de Colton y sirve estudiantes de grados kindergarten de transición al seis, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2021-22, 483 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 17.2% en educación especial, 18.8% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 78.5% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2021-22			
Grupo de Estudiantes	% de matrícula total	Grado Escolar	# de estudiantes
Hembras	46.60%	Kindergarten de Transición	0
Varones	53.40%	Kindergarten	72
No binario	0.00%	Grado 1	81
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.00%	Grado 2	70

componentes de este SARC abordan algunas de las prioridades identificadas en el LCAP del Distrito:

Condiciones de Aprendizaje (Servicios Básicos) - Prioridad Estatal 1: Grado al cual los maestros están apropiadamente asignados y con credenciales completas en las áreas temáticas y para los alumnos que están enseñando; los alumnos tienen acceso a materiales didácticos alineados con las normas y las instalaciones escolares se mantienen en buen estado. Cubierto de *Preparación y Colocación del Profesorado*, incluido el cuadro Credenciales de maestros y asignaciones incorrectas *Materiales Didácticos*, incluida la tabla de libros de texto; y *Instalaciones Escolares y Mantenimiento*, incluidas las tablas de Descripción del campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) - Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar el aporte de los padres en la toma de decisiones, promoción de la participación de los padres en programas para alumnos no duplicados y subgrupos de necesidades especiales. Cubierto de *Participación de Padres*.

Logro del alumno - Prioridad estatal 4: Desempeño en exámenes estandarizados, puntaje en el Índice de Desempeño Académico, porcentaje de alumnos listos para la universidad y carrera, participación de estudiantes de inglés que se vuelven competentes en inglés, tasa de reclasificación de estudiantes de inglés, proporción de alumnos que aprueban exámenes de Ubicación Avanzada con un 3 o más, y la proporción de alumnos determinada para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana. Cubierto de *Evaluación de California del Rendimiento y Progreso del Estudiante*, incluidos los gráficos CAASPP.

Compromiso (compromiso estudiantil) - Prioridad estatal 5: Tasas de asistencia a la escuela, tasas de ausentismo crónico, tasas de deserción en la escuela intermedia, tasas de deserción en la escuela secundaria y tasas de graduación de la escuela secundaria. Cubierto de *Tasas de Abandono y Graduación*, incluida la tabla de abandono; y *Requisitos de Graduación*, incluida la tabla de tasas de graduación solo para escuelas secundarias.

Ambiente escolar - Prioridad estatal 6: Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, otras medidas locales que incluyen encuestas de alumnos y padres y maestros sobre la sensación de seguridad y la conexión con la escuela. Cubierto de *Disciplina y Ambiente de Aprendizaje*, incluida la tabla de suspensión y expulsión; y *Plan de Seguridad Escolar*.

Condiciones de aprendizaje (Acceso al curso) - Prioridad estatal 7: Inscripción de alumnos en un amplio curso de estudio que incluye todas las materias. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Otros Resultados del Alumno - Prioridad Estatal 8: Resultados del alumno en las áreas temáticas. Cubierto de *Aptitud Física*, incluida la tabla de prueba de condición física.

Participación de Padres

Se anima a los padres a participar en el entorno de aprendizaje de sus hijos, ya sea como voluntarios en el aula, participando en un grupo de toma de decisiones o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y actividades escolares a través de folletos, boletines escolares, la marquesina de la escuela, Facebook, Twitter, el sitio web de la escuela y Q-Communication (sistema

Descripción del Platel	
Año de Construcción	1935
Superficie en acres	8.4
Perímetro (pies cuadrados)	57542.9
	Cantidad
Aulas Permanentes	24
Aulas Portátiles	8
Baños (pares)	3
Laboratorio(s) de Computación	2
Sala/s de Descanso del Personal	1
Salón/es Multiusos	1
Biblioteca	1
Cafetería(s)	1
Salones de Intervención	1

Inspección del Platel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Woodrow Wilson de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Primaria Woodrow Wilson utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el martes, 22 de noviembre de 2022. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2022-23, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Platel
Inspección Más Reciente: martes, 22 de noviembre de 2022
Área Inspeccionada

Entorno de Aula

Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las prácticas de disciplina y las estrategias de manejo del comportamiento de la Escuela Primaria Woodrow Wilson cumplen con las políticas aprobadas de la junta directiva y están diseñadas para crear entornos de aprendizaje efectivos y minimizar las interrupciones en el aula. La disciplina progresiva y las medidas proactivas se emplean en el aula para aquellos estudiantes que tienen dificultades para seguir las reglas de la escuela y demostrar un comportamiento positivo. La intervención disciplinaria es administrada por los administradores de la escuela de una manera justa, firme y consistente basada en la naturaleza de cada situación.

Suspensiones y Expulsiones			
	19-20	20-21	21-22
Escuela			
% de Estudiantes Suspendidos	0.0	0.6	
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.0	
Distrito			
% de Estudiantes Suspendidos	0.0	5.3	
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	
Estado			
% de Estudiantes Suspendidos	0.2	2.5	3.2
% de Estudiantes Expulsados	0.0	0.1	0.1

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones de 2019-2020 no son comparables con los datos del año anterior porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer cualquier comparación en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares.

Los datos recopilados durante el curso escolar 2020-2021 pueden no ser comparables con los de años anteriores de esta recopilación debido a las diferencias en la instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.

Suspensiones y expulsiones por grupo de alumnos (2021-22)		
Grupo de Estudiantes	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Alumnado	0.6	0.0
Hembras	0.0	0.0
Varones	1.2	0.0
No binario	0.0	0.0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.0	0.0
Asiático	0.0	0.0
Afro-Americano	1.2	0.0
Filipino	0.0	0.0
Hispano o Latino	0.4	0.0
Isleño del Pacífico	0.0	0.0
Raza Múltiple	6.3	0.0
Caucásico	0.0	0.0
Aprendices del Inglés	1.5	0.0
Juventud de Hogar Temporal	0.0	0.0
Sin techo	0.0	0.0
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0.0	0.0
Desventaja Económica	0.7	0.0
Alumnos Discapacitados	0.9	0.0

Tamaño de Clases

La tabla de Distribución del Tamaño de Clase en este informe indica la distribución del tamaño de clases por grado escolar, el tamaño promedio por clase, y el número de clases que contienen de 1-20 estudiantes, 21-32 estudiantes, y 33 o más estudiantes. Los cálculos excluyen salones con 50 o más estudiantes.

Tamaño y Distribución de Clases				
2019-20				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	19.0	2	3	
1	16.0	2	3	
2	19.0	2	3	
3	16.0	2	3	
4	16.0	1	2	
5	27.0		3	
6	30.0		3	
2020-21				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	9.0	9		
1	6.0	13		
2	9.0	8		
3	9.0	9		
4	6.0	5		
5	13.0	5		
6	15.0	5		
2021-22				
Grado	Clase Promedio Tamaño	Número de Salones		
		1-20	21-32	33+
K	18.0	2	2	
1	16.0	2	3	
2	18.0	3	1	
3	16.0	2	2	
4	16.0	1	2	
5	22.0	1	2	
6	30.0		3	

Absentismo Crónico por Grupo de Alumnos (2021-22)

Grupo de Estudiantes	Matriculación Acumulada	Absentismo Crónico Inscripción Elegible	Recuento de Absentismo Crónico	Tasa de Absentismo Crónico
Alumnado	641	539	282	52.3
Hembras	294	254	130	51.2
Varones	347	285	152	53.3
Indio Americano o Nativo de Alaska	1	0	0	0.0
Asiático	12	12	2	16.7
Afro-Americano	82	68	43	63.2
Filipino	0	0	0	0.0
Hispano o Latino	511	427	220	51.5

Profesores sin Credenciales y Asignaciones Erróneas (Considerados "Ineficaces" Según la ESSA) Autorización/Asignación (2020-21)		Número
Permisos y Exenciones		0.0
Asignaciones Erróneas		0.0
Puestos Vacantes		0.0
Total de Profesores sin Credenciales y con Asignaciones Erróneas		0.0

Profesores con credenciales asignados fuera de campo (Considerado "Fuera de Campo" Bajo ESSA) / Indicador (2021-22)		Número
Profesores Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención		
Opciones de Asignación Local		
Total de Profesores Fuera de la Sede		

**Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas
2020-21**

	Dolares Gastados por Estudiante			
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito	% Diferencia - Escuela y Estado
Total**	\$6,717	N/A	N/A	